МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

№ 1/9-37 від 21 січня 2013 року

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту
Автономної Республіки Крим,
управління (департаменти) освіти і науки обласних,
Київської та Севастопольської
міських державних адміністрацій

**Про підсумки аналізу організації
навчально-виховного процесу
у старших групах дошкільних навчальних закладів
та 1-х класах загальноосвітніх навчальних закладів**

Міністерством проаналізовано інформацію, що надійшла з Державної інспекції навчальних закладів України, управлінь (департаментів) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій на виконання листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.11.2012 № 1/9-840 щодо вибіркової перевірки організації навчально-виховного процесу у старших групах дошкільних та 1-х класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Аналіз організації навчально-виховного процесу у старших групах дошкільних навчальних закладів та 1-х класах загальноосвітніх навчальних закладів показав, що у районних центрах та містах створена система методичної роботи з педагогічними працівниками дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів. Вихователі старших груп дошкільних навчальних закладів та вчителі початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів усіх областей в цілому мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової та методичної підготовки, запроваджують у навчально-виховному процесі інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання з урахуванням вікових особливостей вихованців та учнів. В цілому, у дошкільних навчальних закладах посібники, якими вихователі користуються в роботі з дітьми старшого дошкільного віку, входять до Переліку навчальних видань, рекомендованих для використання в дошкільних навчальних закладах у 2012/2013 навчальному році (лист МОНмолодьспорту України від 13.08.2012 [№ 1/9-568](http://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/30836/) "Про чинні програми та посібники для дошкільних навчальних закладів"). Скарг з боку батьків дітей старшого дошкільного віку та першокласників на будь-які порушення в організації навчально-виховного процесу не надходило.

Вчителі 1-х класів загальноосвітніх навчальних закладів використовують диференційований підхід, методи словесного заохочення учнів, прийоми психолого-педагогічної підтримки їх діяльності.

Разом з тим, під час перевірки виявлено низку порушень і недоліків, які потребують усунення. В окремих навчальних закладах:

* при проведення занять для п’ятирічок не дотримуються вимоги до тривалості занять;
* вчителі задають дітям домашні завдання, крім того обсяг цих домашніх завдань набагато більший, ніж обсяг виконаної роботи на уроці.

Найбільше порушень вимог законодавства виявлено у суб’єктів господарювання, що надають послуги в сфері дошкільної освіти та здійснюють підготовку дітей до навчання в школі:

* відсутність ліцензії на надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти;
* відсутність необхідного програмно-методичного забезпечення;
* використання навчальної літератури, що не має відповідного грифа МОНмолодьспорту;
* здійснення оплати за освітні послуги готівкою без відповідного бухгалтерського обліку;
* проведення занять особами, з якими не оформлено трудові або цивільно-правові відносини;
* відсутність медичної книжки; допущених до роботи з дітьми окремих працівників;
* не відповідність режиму роботи окремих закладів установленим санітарно-гігієнічним вимогам, не погодженого з місцевим органом управління освітою та СЕС;
* проведення навчальних занять з підготовки дітей до школи протягом восьми годин у день;
* надання домашніх завдань дітям дошкільного віку.

Також виявлено, що від часу заснування контроль за освітньою діяльністю всіх перевірених суб’єктів відповідними місцевими органами управління освітою не здійснювався.

Зважаючи на вище зазначене, управліннями (департаментами) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій необхідно:

* забезпечити постійний контроль за дотриманням вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дітей старшого дошкільного віку "Впевнений старт", Державного стандарту початкової загальної освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та рекомендацій Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо організації навчально-виховного процесу у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах та інших законодавчих і нормативних документів, що регулюють надання освітніх послуг;
* забезпечити ознайомлення вихователів з навчальними програмами для початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів з метою застереження освіти дітей дошкільного віку за програмою 1-х класів;
* забезпечити ознайомлення учителів початкових класів з Програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку "Впевнений старт";
* створити обласні та районні школи для вчителів кожної паралелі початкових класів для підготовки педагогічних працівників до впровадження нового змісту початкової загальної освіти та забезпечити їх змістовий та методичний консультаційний супровід, зокрема, "Школи для вчителів 1-х класів", а також "Школи для вчителів 2-х, 3-х, 4-х класів".

Заступник Міністра       Б. Жебровський